

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่า ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิดเปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการให้บริการสามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำมาตรการต่างๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทย

2. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA

การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า คะแนนภาพรวมหน่วยงาน 88.24 คะแนน อยู่ในระดับ ผ่านดี ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก	
1	การปฏิบัติหน้าที่	84.18	IIT	80.07	30	24.02	
2	การใช้งบประมาณ	80.89					
3	การใช้อำนาจ	96.53					
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	62.04					
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	76.71					
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.75	EIT(1)	93.19	15	13.98	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.83					
8	การปรับปรุงการทำงาน	85.00					
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.67	EIT(2)	94.00	15	14.10	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.67					
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.67					
9	การเปิดเผยข้อมูล	93.21	OIT	90.36	40	36.14	
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00					
9.2	การบริหารงาน	78.57					
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	87.50					
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00					
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00					
10	การป้องกันการทุจริต	87.50					
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00					
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	75.00	คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน				88.24
ระดับผลการประเมิน						ผ่าน	

3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึง ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

3.1 จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80) โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล มี 4 ตัวชี้วัดดังนี้

3.1.1 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (62.04 คะแนน) ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

3.1.2 การแก้ปัญหาคอรัปชั่น (76.71 คะแนน) ตัวชี้วัดด้านการแก้ปัญหาคอรัปชั่น เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ปัญหาคอรัปชั่นของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริตโดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียน การทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

3.1.3 การเปิดเผยข้อมูล ด้านการบริหารงาน (78.57 คะแนน) ตัวชี้วัดด้านการเปิดเผยข้อมูล เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน 2) การบริหารงาน 3) การจัดซื้อจัดจ้าง 4) การบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใส

3.1.4 การป้องกันการทุจริต ด้าน มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (75.00 คะแนน) ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้ทราบ ใน 2 ประเด็น ได้แก่ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายการไม่รับของขวัญ และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และ 2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงให้เห็นความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4. ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ระดับ A (88.24 คะแนน) ซึ่งผลการประเมินดังกล่าว ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ ระดับ A ขึ้นไป (85 คะแนน)

เมื่อเปรียบเทียบการผลการประกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ระหว่าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลการประเมิน ระดับ C (66.68 คะแนน) พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น 21.56 คะแนน ซึ่งการเพิ่มขึ้นดังกล่าวมิได้เพิ่มขึ้นในทุกตัวชี้วัด

ดังนั้น โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จึงมีข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ ดังต่อไปนี้

4.1 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

4.1.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ควรมีการขอยืมหรือขอใช้ทรัพย์สินของหน่วยงานอย่างถูกต้องตามขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ หากมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน

4.1.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ไม่ควรนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน

4.1.3 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ควรมีการกำกับดูแลและตรวจสอบทรัพย์สินของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้ประโยชน์ส่วนตน

4.2 การแก้ปัญหาการทุจริต

4.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ควรตระหนักและเห็นความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน

4.2.2 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ต้องมีกระบวนการ, ขั้นตอนและบทลงโทษ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ที่ชัดเจน

4.3 การเปิดเผยข้อมูล ด้านการบริหารงาน

4.3.1 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ควรมีแผนยุทธศาสตร์, แผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์, แนวทาง, เป้าหมาย และตัวชี้วัด ที่ชัดเจน

4.3.2 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ควรมีแผนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานโดยในแผนการดำเนินงานดังกล่าว มีรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม, งบประมาณของโครงการหรือกิจกรรม และช่วยเวลาในการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม

4.3.3 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงาน ในทุกโครงการหรือกิจกรรม

4.3.4 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ควรมีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร สำหรับให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

4.4 การป้องกันการทุจริต ด้านมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

4.4.1 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ต้องประกาศเจตนารมณ์และสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy

4.4.2 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ต้องรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยา ตามมาตรา 128 แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561

4.4.3 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ต้องมีการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เป็นประจำทุกปี

4.4.5 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ควรมีการรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นประจำทุกปี

5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน ได้แก่ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด

ดังนั้น โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จึงต้องสร้างการตระหนักและการรับรู้ของครูและบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน โดยมีการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงานอย่างถูกต้อง เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับทราบและถือปฏิบัติ ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของหน่วยงานเป็นไปอย่างถูกต้อง มีความสะดวก มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันมิให้ครูและบุคลากรนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว

6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.กำหนดแนวทาง/มาตรการการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน 3.สร้างการรับรู้ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับแนวทาง/มาตรการการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน 4.กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน 5.คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	1.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ 2.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	รายงานผลการกำกับดูแลและตรวจสอบ ทุกไตรมาส
การแก้ไขปัญหาทุจริต	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน 2.กำหนดมาตรการการแก้ไขปัญหาทุจริตในหน่วยงาน 3.ส่งเสริมให้ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ให้ข้อมูลและเบาะแส เมื่อพบเห็นการทุจริตในหน่วยงาน 4.สร้างช่องทางการให้ข้อมูลเบาะแสและร้องเรียน ในกรณี que ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน พบเห็นการทุจริต 5.ตรวจสอบการทุจริตในหน่วยงานเป็นประจำ 6.คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	สรุปปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน พร้อมรายงานผลการแก้ไข ทุกเดือน

ตัวชี้วัด	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
การเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน 3.คณะกรรมการดำเนินงานฯ ตามโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินงาน
การป้องกันการทุจริตด้านมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต 2.ปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรมการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด 3.ประกาศเจตนารมณ์และสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy 4.ประเมินความเสี่ยงของหน่วยงาน 5.คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	กลุ่มบริหารงานบุคคล	รายงานผลการกำกับดูแลและตรวจสอบ ทุกไตรมาส

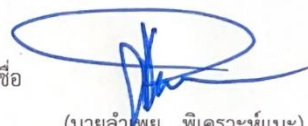
7. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7.1 ครูและบุคลากร มีภาระงานมาก เช่น ภาระชั่วโมงการสอนและการดูแลนักเรียน รวมทั้งงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้การดำเนินงานขับเคลื่อนในด้านต่าง ๆ เกิดความล่าช้า

7.2 ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

7.3 สืบเนื่องจากครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จึงส่งผลให้ขาดความตระหนักและการรับรู้ถึงสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ลงชื่อ



(นายลำพวย พิเคราะห์ณะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรพิทยานุกูล